**Правительство Ленинградской области**

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**

**Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**(АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.02 История**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника

Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения: очная

Гатчина

2022

Фонд оценочных средств для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности по дисциплине ОГСЭ.02 История разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1565.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик(и): преподаватель СПО

преподаватель СПО 1 категории, В.Ю. Попова

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
| **Оценка «неудовлетво­рительно» / «незачет»** | **Оценка «удовлетвори­тельно» / «зачтено»** | **Оценка «хорошо» / «зачтено»** | **Оценка «отлично» / «зачтено»** |
| **ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие** | | | | | |
| **Описание показателей и критериев оценивания компетенций ОК-03** | Знает:  основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.;  сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. | Не знает. Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| Умеет:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. | Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| Владеет:  навыком определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности и развитием личности. | Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами | Демонстрирует владения на высоком уровне |

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
| **Оценка «неудовлетво­рительно» / «незачет»** | **Оценка «удовлетвори­тельно» / «зачтено»** | **Оценка «хорошо» / «зачтено»** | **Оценка «отлично» / «зачтено»** |
| **ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста** | | | | | |
| **Описание показателей и критериев оценивания компетенций ОК-05** | Знает:  назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;  сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций.  содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Не знает. Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| Умеет:  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| Владеет:  профессиональной терминологией, хронологией, может осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами | Демонстрирует владения на высоком уровне |

**2. Оценочные средства для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности**

Тестовые задания для оценивания компетенции:

**«ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Формулировка и содержание задания** | **Правильный ответ** |
| 1. | **Выберите один правильный ответ.**  **Цели перестройки?**  1) с**овершенствование экономической системы**;  2) д**емократизацию общества**, постепенное расширение прав и свобод граждан, развитие гласности;  3) с**мягчение внешнеполитической деятельности**, улучшение взаимоотношений с западными странами;  4) все ответы правильные. | 4 |
| 2. | **Выберите один правильный ответ.**  **Кто был вторым президентом в Российской Федерации?**  1) **Владимир Путин**;  2) **Дмитрий Медведев**;  3) **Михаил Горбачев**;  4) **Борис Ельцин**. | 1 |
| 3. | **Выберите один правильный ответ.**   * **Назовите международную структуру, созданную с целью сделать торговлю между странами более простой и справедливой?** Основной целью которой является: либерализация мировой торговли; обеспечение справедливых условий конкуренции на рынке; регулирование торговых отношений стран-участниц.   1) СНГ;  2) ВТО;  3) ВТБ;  4) БОГАТЭ. | 2 |
| 4. | **Выберите один правильный ответ.**  1) **Конституция РФ была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года**;  2) **Процесс разработки и принятия Конституции Российской Федерации затянулся на пять лет**;  3) **15 октября 1893 года президент Б.Н. Ельцин подписал указ о всенародном голосовании**;  4) все предложения не верны. | 1 |
| 5. | **Совокупность оценок субъектом самого себя как специалиста в той или иной сфере, своих профессиональных возможностей, качеств, достижений, места в профессиональной среде называется?**  1) самокритика;  2) самомнение;  3) самопризнание;  4) профессиональная самооценка. | 4 |
| 6. | **Установите соответствие между понятиями и определениями (в одном ответе, возможно несколько вариантов):**   |  |  | | --- | --- | | **6.1. особенности международных отношений в конце XX века;**  **6.2. специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры, включающее достопримечательности в список Всемирного наследия;**  **6.3.** [**международная организация**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F)**, призванная регулировать отношения**[**сотрудничества**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)**между некоторыми**[**государствами**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)**, входившими ранее в состав**[**СССР**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA)**.** | А) **Распад СССР**;  Б) ЮНЕСКО;  В) **Распад Югославии**;  Г) СНГ;  Д) **Ближневосточный конфликт;**  Е) ОЭСР. | | 6.1. А, В, Д  6.2. Б  6.3. Г |
| 7. | **Установите соответствие между понятиями и их определениями (возможен только один правильный ответ):**   |  |  | | --- | --- | | **7.1.** **государства, никогда не входившие в состав Советского Союза;**  **7.2. бывшие республики СССР, которые стали независимыми государствами после распада Советского Союза в 1992 год;**  **7.3. этнические россияне, оказавшиеся в результате распада СССР за пределами российского государства в 14 независимых государствах — бывших союзных республиках.** | А) граждане ближнего зарубежья;  Б) страны дальнего зарубежья;  В) демократы;  Г) страны ближнего зарубежья;  Д) этнос. | | 7.1. Б  7.2. Г  7.3. А |
| 8. | **Установите соответствие между понятиями и их определениями (возможен только один правильный ответ):**   |  |  | | --- | --- | | **8.1. процедура судебного обвинения, в том числе и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства, с последующим их отстранением от должности;**  **8.2. установление властями свободных цен на рынке при поощрении частного предпринимательства (в Российской Федерации введена 2 января 1992 года);**  **8.3. передача или продажа в частную собственность части государственной собственности.** | А) приватизация;  Б) импичмент;  В) либерализация цен;  Г) плюрализм;  Д) законодательство. | | 8.1. Б  8.2. В  8.3. А |
| 9. | **Установите соответствие между понятиями и их определениями (возможен только один правильный ответ):**   |  |  | | --- | --- | | * 1. **процесс преодоления культа личности и ликвидации политической и идеологической системы, созданной в СССР в период правления И. В. Сталина;**   2. **перевод военно-промышленных предприятий на выпуск продукции мирного назначения;**   3. **термин, появившийся в российской правовой публицистике с начала 1990-х годов, обозначал принятие РСФСР и другими союзными республиками законов, прямо противоречивших общесоюзному законодательству.** | А) «Война законов»;  Б) к**онверсия оборонных предприятий**;  В) д**есталинизация**;  Г) МИД;  Д) индустриализация. | | 9.1. В  9.2. Б  9.3. А |
| 10. | **Установите соответствие между понятиями и их определениями (возможен только один правильный ответ):**   |  |  | | --- | --- | | * 1. **военно-политический союз, основанный 4 апреля 1949 года в США для защиты Европы от предполагаемой советской экспансии;**   2. **международная структура, созданная с целью сделать торговлю между странами более простой и справедливой;**   3. **к странам ближнего зарубежья России относятся.** | А) ВТО;  Б) НАТО;  В) **Прибалтийские страны**: Латвия, Литва, Эстония;  Г) Молдова, Армения, Грузия, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Кыргызстан, Азербайджан, Беларусь, Казахстан;  Д) МТО. | | 10.1. Б  10.2. А  10.3. В |
| 11. | **Вопросы на упорядочение**  **Расставьте по хронологическому списку президентов России с 1991 года по сегодняшний день:**  1) **Владимир Путин**;  2) **Дмитрий Медведев**;  3) **Владимир Путин**;  4) **Борис Ельцин**. | 4, 1, 2, 3 |
| 12. | **Прочитайте вопрос и дайте полный ответ**.  **Назовите еще базовые традиционные нравственные ценности** **и индивидуальные свободы человека в России** **- основа развития духовной культуры в РФ (например: Социальная солидарность**. Свободу личную и национальную, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство; **Гражданственность**. Служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания; **Индивидуальные свободы человека** в области культуры включают право на творчество, право на личную культурную самобытность, право на гуманитарное и художественное образование, право вывозить за границу результаты своей творческой деятельности). | **Патриотизм**. Любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству. |
| 13. | **Вопросы на упорядочение**  **Расставьте по хронологическому списку правителей России**  1) Иосиф Виссарионович Джугашвили («Сталин»);  2) Николай II Александрович;  3) Юрий Владимирович Андропов;  4) Дмитрий Анатольевич Медведев. | 2, 1, 3, 4 |
| 14. | **Конфликт традиционных русских и либеральных европейских ценностей после прекращения существования Советского Союза называется?**  1) экспансия;  2) рецессия;  3) упадок;  4) регрессия**.** | 1 |
| 15. | **Прочитайте вопрос и дайте полный ответ**.  **Назовите не менее двух положительных результатов от рыночных реформ** в России в начале 1990-х годов от программы «шоковой терапии»? | создание сектора частного предпринимательства в промышленности и торговле;  переход к рыночной экономике;  развитие сферы услуг; насыщение рынка товарами. |
| 16. | **Верно ли утверждение, что** к**ультурная жизнь в СССР прошла через несколько этапов**. **В период оттепели развитие культуры характеризовалось смягчением цензуры и выходом в свет множества кинофильмов, литературных произведений и работ художников.**  1) да;  2) нет. | 1 |
| 17. | **Прочитайте ситуацию и дайте полный ответ.**  **Сколько длилась война в Афганистане с участием советских войск?** | более 9 лет;  (3338 дней). |
| 18. | **Прочитайте ситуацию и поставьте два пропущенных слова**.  **В чем заключалась перестройка в СССР?** Понятием «**перестройка**» обозначались крупные и противоречивые изменения в … и … сфере, которые были инициированы Горбачевым в 1986–1991 гг. Реформировалась командно-административная, бюрократизированная социальная система **СССР**. | экономической;  политической |
| 19. | **Прочитайте ситуацию и дайте полный ответ**.  **В чем заключалась цель перестройки в СССР?** | Целью **перестройки** был демократический социализм, совершенствование экономической системы, смягчение внешнеполитической деятельности. |
| 20. | **Прочитайте ситуацию и дайте полный ответ.**  **Кто правил во время перестройки?** | В марте 1985 **генеральным секретарём ЦК КПСС избран М. С. Горбачёв**. Период 1985–1991, связанный с его пребыванием на высших гос. постах, когда было начато реформирование сов. общества, называют перестройкой. |

**2. Оценочные средства для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности**

Тестовые задания для оценивания компетенции:

**«ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Формулировка и содержание задания** | **Правильный ответ** |
| 1. | **Выберите один правильный ответ.**  **Основные задачи перестройки?**  1) научно-техническое обновление;  2) развитие машиностроения;  3) курс на создание правового государства;  4) все ответы правильные. | 4 |
| 2. | **Выберите один правильный ответ.**  **Процесс принятия союзными республиками и автономиями в составе СССР и РСФСР деклараций о государственном суверенитете в 1988—1991 годах называется?**  1) парад суверенитетов;  2) судьба реформ;  3) движение первых;  4) союз. | 1 |
| 3. | **Выберите один правильный ответ.**  **Неограниченная монархическая форма правления, существовала в России до марта 1917 г.?**  1) **бироновщина;**  2) самодержавие;  3) империя;  4) страна. | 2 |
| 4. | **Культ личности – это?**  1) отказ одной из сторон выполнять договор;  2) уничтожение европейских евреев и других народов германскими нацистами;  3) возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни определяющего влияния на ход исторического развития. | 3 |
| 5. | **Интервенция – это?**  1) место изоляции военнопленных, заключенных;  2) насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела других стран;  3) устрашение с использованием крайне жестоких методов. | 2 |
| 6. | **Установите соответствие между понятиями и их определениями (возможен только один правильный ответ):**   |  |  | | --- | --- | | **6.1. мануфактура, обслуживаемая трудом крепостных крестьян и работников;**  **6.2. должностное лицо органов прокуратуры, призванной следить за исполнением закона;**  **6.3. в России в 1721–1917 гг. — один из высших государственных органов.** | А) прокурор;  Б) прибыльщик;  В) к**репостная мануфактура**;  Г) Синод;  Д) ратуша. | | 6.1. В  6.2. А  6.3. Г |
| 7. | **Установите соответствие между понятиями и их определениями (возможен только один правильный ответ):**   |  |  | | --- | --- | | **7.1. насильственное взятие верховной власти с использованием военной силы в результате заговора;**  **7.2. временный коллегиальный орган в истории России XVIII в., созываемый для кодификации законов, вступивших в силу после Соборного уложения 1649 г..;**  **7.3. политический режим в России, характеризующийся засильем иностранцев, главным образом немцев, на важнейших государственных постах.** | А) захват власти;  Б) у**ложенная комиссия**;  В) дворцовый переворот;  Г) **Бироновщина**;  Д) фискал. | | 7.1. В  7.2. Б  7.3. Г |
| 8. | **Установите соответствие между понятиями и их определениями (возможен только один правильный ответ):**   |  |  | | --- | --- | | **8.1. государственный чиновник с 1704 г., в задачу которого входило изыскание источника дохода для государства;**  **8.2. политика, направленная на преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации средств внутри страны;**  **8.3. отборная, привилегированная часть войск.** | А) меркантилизм;  Б) прибыльщик;  В) гвардия;  Г) отряд;  Д) монарх. | | 8.1. Б  8.2. А  8.3. В |
| 9. | **Установите соответствие между понятиями и их определениями (возможен только один правильный ответ):**   |  |  | | --- | --- | | * 1. **конфискация государством церковных и монастырских имуществ;**   **9.2. условия вступления на престол императрицы Анны Иоанновны, выдвинутые Верховным советом с целью ограничить самодержавную власть монарха;**  **9.3. сословный судебный орган в небольших российских городах до нач. XIX в..** | А) кондиции;  Б) ратуша;  В) секуляризаия;  Г) реформа;  Д) казна. | | 9.1. В  9.2. А  9.3. Б |
| 10. | **Установите соответствие между понятиями и их определениями (возможен только один правильный ответ):**   |  |  | | --- | --- | | **10.1. народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения общих дел;**  **10.2. записи событий русской истории, расположенные по годам;**  **10.3. группа, коллектив людей, не связанных родственными узами.** | А) книга;  Б) вече;  В) летопись;  Г) с**оседская община**;  Д) посадник. | | 10.1. Б  10.2. В  10.3. Г |
| 11. | **Вопросы на упорядочение**  **Расставьте по хронологическому списку президентов России с 1991 года по сегодняшний день:**  1) **Борис Ельцин**;  2) **Дмитрий Медведев**;  3) **Владимир Путин**;  4) **Владимир Путин.** | 1, 3, 2, 4 |
| 12. | **Вопросы на упорядочение**  **Расставьте по хронологическому списку правителей России**  1) Владимир Ильич Ульянов («Ленин»);  2) Никита Сергеевич Хрущёв;  3) Иосиф Виссарионович Джугашвили («Сталин»);  4) Михаил Сергеевич Горбачёв. | 1, 3, 2, 4 |
| 13. | **Верно ли утверждение, что 8 декабря 1991 года в** **Вискулях (Беловежская пуща) под Брестом президент РСФСР Борис Ельцин, президент Украины Леонид Кравчук и председатель Верховного совета Республики Беларусь Станислав Шушкевич подписали Соглашение о распаде СССР и о создании Содружества Независимых Государств (СНГ)?**  1) да;  2) нет. | 1 |
| 14. | **Прочитайте вопрос и дайте полный ответ**.  Как в России в начале 1990-х годов называлась программа «шоковой терапии», то есть резкого перехода к рыночной экономике? | Рыночные реформы |
| 15. | **Дайте название определению**  **Произошедшая в августе 1991 г. неудачная попытка партийного руководства осуществить государственный переворот в СССР называется?** | Августовский путч |
| 16. | **Прочитайте вопрос и дайте полный ответ**.  Когда стал Б.Н. Ельцин президентом и сколько лет он правил? | В 1991 году;  8 лет до 1999 г. |
| 17. | **Прочитайте вопрос и дайте полный ответ**.  Когда и кем началась перестройка в СССР? | **генеральным секретарём ЦК КПСС Михаилом Сергеевичем Горбачёвым в 1985–1991 годах** |
| 18. | **Прочитайте вопрос и дайте полный ответ**.  Когда началась война в Афганистане с участием советских войск? | война началась **25 декабря 1979 года**, когда советские войска перешли границу Афганистана. |
| 19. | **Прочитайте вопрос и дайте полный ответ**.  Когда произошел вывод войск из Афганистана? | **15 февраля 1989 года** завершился вывод советских войск из Афганистана. |
| 20. | **Прочитайте вопрос и дайте полный ответ**.  **Комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий**, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования | инновационная  деятельность |